

- Развитие и совершенствование звуковой культуры речи
- Развитие лексической стороны речи
- Формирование грамматического строя речи



Средняя школа №5  
г.Смолевичи  
Учитель-дефектолог  
Кондратенко В.А

## Развитие лексической стороны речи

С ребенком следует много общаться и делиться информацией, читать научные книги, проводить экскурсии и заниматься наблюдениями. Важно внимательно изучать конкретные объекты и предметы, принимая во внимание интересы и предпочтения ребенка.

Расскажите о своих родственниках (где они обитают, чем занимаются, какие они замечательные личности и как они связаны с вашим ребенком); делитесь информацией о своей профессии или учебе, а также о людях, которые вас окружают.

Не забывайте поддерживать семейную традицию ежедневных разговоров о том, как прошел день. Задавайте вопросы: «Что принесло радость сегодня? Что огорчило? Что удивило?» и так далее. Также обсуждайте и планируйте совместные занятия с ребенком, включая его в принятие решений.

## Формирование грамматического строя речи

Развивать у детей навыки правильного использования глаголов. Играть с ребенком в речевые игры, такие как «Кто и что может делать?» для выбора глаголов (например: «Что умеет делать кошка? Бегать, спать, играть, мяукать» и т. д.); «Переделай слово» для практики употребления и образования глаголов с приставками у-, при-, вы-, за-, пере-, под- и другими.

В процессе повседневного общения создавать ситуации, в которых ребенок сможет согласовывать существительные с числительными.

Следить за тем, как ребенок использует сложные формы существительных во множественном числе в родительном падеже.

Стимулировать интерес ребенка к использованию сложных предложений (как сложносочиненных, так и сложноподчиненных) в своей речи

## Развитие и совершенствование звуковой культуры речи

Проводить с ребенком специальные игровые упражнения, направленные на развитие и улучшение звуковой культуры речи, что является важной частью подготовки к будущему обучению грамотности.

Чтобы развивать фонематический слух, стоит научить ребенка выделять первый звук в своем имени, именах окружающих и названиях любимых игрушек, а затем определять последовательность звуков в этих словах. Также можно делить слова на слоги и определять их порядок.

Важно следить за правильным ударением при произнесении слов, играя в игры типа «Так и не так»: взрослый произносит слова или словосочетания, сочетая правильное и неправильное ударение, а ребенок слушает и исправляет взрослого, повторяя слово (словосочетание) с корректным ударением.

Фиксировать произносительные навыки можно с помощью скороговорок, что поможет улучшить артикуляцию и четкость речи.