



НАРУШЕНИЕ ПИСЬМА

1. СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.
2. КАКИЕ ОШИБКИ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ.
3. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОЯВИЛИСЬ ПРИЗНАКИ ДИСГРАФИИ?

ГУО “Средняя школа
№5 г. Смоленичи”

Учитель-дефектолог
Пигаева В.В

Какие ошибки должны насторожить родителей

1. Смешение букв при чтении и письме по оптическому (зрительному) сходству: б-д, п-т, Е-З, а-о, д-у.

2. Ошибки, связанные с нарушением произношения. Отсутствие звука или его замена отражается и на письме.

Ребёнок пишет то, что говорит: сапка - шапка, теловек - человек, вопата - лопата.

3. Смешение фонем по артикуляционному (произносительному) сходству. При этой форме дисграфии особенно тяжело детям даётся письмо под диктовку. Смешиваются гласные о-у, ё-ю, согласные р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие звуки, звуки ч, ц, щ между собой и с другими фонемами. Например: тубло (дупло), лёбит (любит).

Советы логопеда

У вашего ребенка дисграфия? **Во-первых**, не надо паниковать, ругаться и кричать. **Во-вторых**, нужно спокойно сесть со специалистом-логопедом и разобраться в характере ошибок. Самое важное – понять, как помочь ребенку. Помните, что ребяташкам с дисграфией вполне по силам овладеть письмом, если они будут настойчиво заниматься. Коррекционная работа с детьми, страдающими дисграфией, проводится при тесном сотрудничестве: родителей, логопеда, иногда психолога.

ЕСЛИ ДО СИХ ПОР СОМНЕВАЕТЕСЬ – НУЖНО ЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ? – ЗНАЧИТ, ВЫ ЕЩЕ НЕ СОЗРЕЛИ ДЛЯ СЕРЬЕЗНОЙ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ДЕТИ СТРАДАЮЩИЕ ДИСГРАФИЕЙ, НУЖДАЮТСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ТАК КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПИСЬМА НЕ МОГУТ БЫТЬ ПРЕОДОЛЕНЫ ОБЫЧНЫМИ ШКОЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОЯВИЛИСЬ ПРИЗНАКИ ДИСГРАФИИ?

1. Не паниковать!
2. Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и поселит в нем неуверенность, а также увеличит количество ошибок.
5. Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми. У каждого свой темп развития.
6. Обращать внимание на усердие ребенка, а не на количество ошибок. Вселять в него веру, что трудности в учебе можно преодолеть.
7. Попросить учителя информировать вас об успехах ребенка.