

## **План работы родительского университета на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей

### **Задачи:**

- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
- предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- повышение правовой культуры родителей учащихся

### **Направления работы «Родительского университета»:**

- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс.

### **Формы работы:**

- семинар;
- диспут;
- социально-психологический тренинг;
- социально-психологический практикум;
- диалоговая площадка;
- семинар-практикум;
- конференция;
- консультация.

### **Периодичность работы «Родительского университета»**

- один раз в четверть;

## I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>1</b>	<b><i>1-е классы</i></b>			
1.1	<b><i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i></b> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социальнопсихологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция	классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<b><i>Тема 2. Режим дня школьника.</i></b> Соблюдение санитарногигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа	классные руководители, медицинский работник
1.3	<b><i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i></b> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	Дискуссия	классные руководители
1.4	<b><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></b> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоциональночувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	психологический тренинг	Педагог-психолог
<b>2</b>	<b><i>2-е классы</i></b>			
2.1	<b><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></b> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка.	октябрь	беседа/ семинар-практикум / вебинар	классные руководители

	Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2.2	<b>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</b>	декабрь	круглый стол	классные руководители,
	Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			медицинский работник
2.3	<b>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</b> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	семинар-практикум	педагогпсихолог, педагог социальный
2.4	<b>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</b> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол	классные руководители
<b>3</b>	<b>3-е классы</b>			
3.1	<b>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</b> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа	классные руководители

3.2	<b>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</b> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь	Лекция	педагогпсихолог
3.3	<b>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</b> Формирование умений и	январь	Беседа	педагог социальный, медицинский

	навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни			работник
3.4	<b>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</b> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный
<b>4</b>	<b>4-е классы</b>			
4.1	<b>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</b> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	Лекция	педагог-психолог, медицинский работник

4.2	<b>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</b> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	круглый стол	классные руководители, педагог социальный
4.3	<b>Тема 3. Ребенок и компьютер.</b> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конференция	педагог-психолог, классные руководители
4.4	<b>Тема 4. Книги в жизни школьника.</b> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классные руководители

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№ п/п	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>5-ый класс</b>				
1	<b>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	Семинар-практикум	октябрь	классные руководители
2	<b>Тема 2. Ребенок среди сверстников</b> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	Семинар-практикум	декабрь	классные руководители

3	<b>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</b> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	Лекция	март	классные руководители
4	<b>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</b> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	Дискуссия	май	классные руководители педагог социальный
<b>6-ой класс</b>				
1	<b>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</b> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	Беседа	октябрь	классные руководители педагог социальный
2	<b>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</b> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	Лекция	декабрь	классные руководители педагог социальный
3	<b>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</b> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь	Семинар-практикум	март	классные руководители педагог социальный

	ребенка от опасностей в социальных сетях			
4	<b>Тема 4. Трудности переходного возраста</b> Мальчики и девочки: как строить отношения	Беседа	май	классные руководители
<b>7-ой класс</b>				
1	<b>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</b> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	Лекция	октябрь	классные руководители
2	<b>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков</b> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	Беседа	декабрь	классные руководители
3	<b>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</b> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	Занятие с элементами тренинга	март	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
4	<b>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	Семинар-практикум	май	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
<b>8-ой класс</b>				
1	<b>Тема 1. Жизненные цели подростков.</b> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	Беседа	сентябрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
2	<b>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</b>	Лекция	ноябрь	классные руководители

	Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)			педагог социальный педагог-психолог
3	<b>Тема 3. Осторожно: суицид.</b> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	Семинар-практикум	март	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
4	<b>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	Семинар-практикум	май	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
<b>9-ый класс</b>				
1	<b>Тема 1. Портрет современного подростка.</b> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	Семинар-практикум	октябрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
2	<b>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</b> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	Занятие с элементами тренинга	декабрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог

3	<b>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	Беседа	март	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
4	<b>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</b> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	Семинар-практикум	май	классные руководители педагог социальный педагог-психолог

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**  
для родителей учащихся X-XI классов

№ п/п	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>10-ый класс</b>				
1	<b>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</b> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	Лекция	сентябрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
2	<b>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</b> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	Дискуссия	ноябрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог
3	<b>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</b> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.	Лекция	март	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник

	Рискованное поведение молодежи.			
4	<b>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</b> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	Дискуссия	май	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник
<b>11-ый класс</b>				
1	<b>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</b> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.	Беседа	октябрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник
2	<b>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</b> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	Лекция	декабрь	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник
3	<b>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</b> Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	Дискуссия	март	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник
4	<b>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</b> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	Семинар-практикум	май	классные руководители педагог социальный педагог-психолог медицинский работник