Шестой школьный день был насыщен мероприятиями, направленными на воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к культуре и истории Беларуси, а также на укрепление здоровья и развитие командного духа среди учащихся. Программа включала разнообразные формы работы, учитывающие возрастные особенности школьников и способствующие их всестороннему развитию.

Для самых младших учащихся были организованы мероприятия, направленные на формирование первичных представлений о Родине и семье.

1 классы. Игровая программа «Моя Родина – моя семья» (Иванова Ю.А., Николаева Е.В.). В рамках программы дети в игровой форме знакомились с понятиями «семья», «дом», «Родина», выполняли творческие задания, пели песни и играли в подвижные игры.

2 классы. Игра по станциям «Квітней, Беларусь!» (Пуйдак Н.И., Шиманская Т.В.). Путешествуя по станциям, ребята узнавали интересные факты о природе, культуре и традициях Беларуси, разгадывали загадки и выполняли задания на знание белорусского языка. Также в 2 классе была проведена эстафета «В здоровом теле - здоровый дух» (Руководитель физвоспитания), призванная привить детям любовь к спорту и здоровому образу жизни.



3 классы. День белорусской письменности. Экскурсия в Центральную библиотеку имени М. Богдановича (Безенсон А.Л., Ероховец Н.Б.). Учащиеся посетили библиотеку, где познакомились с историей белорусской письменности.

День белорусской письменности - это возможность вспомнить о богатой истории нашего языка и письменности, о людях, которые внесли вклад в их развитие. Библиограф Толкач Татьяна Владимировна провела с ребятами час интересных знаний «Родной язык - живительный родник». Она рассказала об истории создания письма и изготовления книги. Ребята проследили путь книги: от рукописной до электронной. Узнали, кто придумал первый печатный станок и кто был первым белорусским книгопечатаником. Мальчишки и девчонки с интересом подержали в руках самую большую и самую маленькую книги в библиотеке, книги в кожаных перелётах. Большое впечатление на детей произвела книга «Наш Президент» и личные документы Главы государства.

Закончилась встреча веселой экскурсией по библиотеке и увлекательным

выбором книг и журналов.





4 классы. «День белорусской письменности» (Абраменко В.В., Пентяк Е.С.). В рамках мероприятия были проведены викторины, конкурсы чтецов, оформлена выставка рисунков, посвященных белорусской письменности и

культуре.





Для учащихся среднего звена были организованы мероприятия, направленные на углубление знаний о Беларуси, развитие гражданской позиции и формирование патриотических чувств.

5 классы. Викторина «Я знаю Беларусь» (Бусько А.В., Качан Е.Н.). Учащиеся соревновались в знании истории, географии, культуры и традиций Беларуси.

6 классы. Квиз «Падарожжа па Беларусі» (Киселева Е.Д., Ермакович Н.Г.). В ходе квиза ребята совершили виртуальное путешествие по Беларуси, отвечая на вопросы о достопримечательностях, известных людях и исторических событиях.



7 классы. Интерактивная беседа «Что значат государственные символы?» (Дядело Д.В.). В ходе беседы учащиеся обсудили значение государственных символов Беларуси – герба, флага и гимна, узнали об их истории и символике.

8 классы. Информ-досье «Скорина — первопечатник Беларуси» (Позняк Е.И., Найловец О.М.). Ребята познакомились с жизнью и деятельностью Франциска Скорины, узнали о его вкладе в развитие белорусской культуры и письменности.

9 классы. Беседа «Патриотизм в наши дни» (Пучко А.С.). В ходе беседы учащиеся обсудили, что значит быть патриотом в современном мире, как

проявлять любовь к Родине и заботу о ее будущем.



Для старшеклассников были организованы мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие критического мышления и готовности к участию в общественной жизни страны.

10-11 классы. Квиз «Удивительная Беларусь» (Качан Е.Н., Нехайчик Е.И.). Квиз был направлен на расширение знаний старшеклассников о Беларуси, развитие их интеллектуальных способностей и умения работать в команде.

8-10 классы. Диалоговая площадка: «Республика Беларусь – суверенное государство» (Пукита И.В., руководитель по ВПВ). В ходе диалоговой площадки учащиеся обсудили вопросы государственного суверенитета Беларуси, ее роли на международной арене, а также перспективы развития страны.

Все мероприятия были проведены на высоком организационном уровне и вызвали положительный отклик у учащихся. Шестой школьный день способствовал формированию у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к культуре и истории Беларуси, а также развитию их творческих и интеллектуальных способностей.