УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 учреждения образования   
 «Средняя школа № 5 г. Смолевичи»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. С. Доброневский  
 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  
**План работы**  
**родительского университета  «Школа родительской любви»**  
**ГУО «Средняя школа №5 г. Смолевичи»**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей через работу факультета педагогических знаний, факультета правовых знаний, родительский клуб «Содружество»

**Задачи:**

* изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
* установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
* предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
* обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* Повышение правовой культуры родителей учащихся

**Направления работы «родительского университета»:**

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* формирование педагогических знаний и культуры родителей;
* профилактика социального сиротства;
* предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовер­шеннолетних;
* пропаганда здорового образа жизни;
* правовое образование родителей;
* вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

***Формы работы:***

* семинар;
* диспут;
* социально-психологический тренинг;
* социально-психологический практикум;
* круглый стол;
* семинар-практикум;
* конференция;
* консультация.

***Периодичность работы "Родительского университета"***

* факультет педагогических знаний для родителей – один раз в месяц;
* факультет правовых знаний для родителей – один раз в четверть.

***Тематический план факультета педагогических знаний***

1. Семья и ее функции. Взаимоотношения взрослых в семье – пример для подражания?!

2. Причины появления отклонений в поведении ребенка. Помощь школьнику в учебе и организации свободного времени.

3. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

4. Роль родителей в половом воспитании детей, профилактика ВИЧ-инфекции.

5. Ребенок в кризисной ситуации. Виды помощи.

6. Талант требует заботы.

7. Компьютер в жизни школьника. Что необходимо знать об Интернет-зависимости.

8. Старшеклассник перед выбором  профессии. Как помочь?

9. Эмоциональная поддержка детей в период сдачи экзаменов.

***Тематический план факультета правовых знаний***

1. Роль отца и матери в воспитании детей. Основные права и обязанности роди­телей.

2. Правовой статус ребенка в Республике Беларусь. Система защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Правовое воспитание в семье. Задачи родителей по разъяснению  детям консти­туционных прав и обязанностей, законов, норм и правил общежития.

4. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Контингент** | **Ответственный** | **Приглашённые** |
| **24.10.2024** | Положительные эмоции в жизни школьника.  *Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка* | Семинар-практикум  *Рекомендации на сайте* | Родители  1-4 классов | Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, классные руководители |  |
| **19.12.2024** | Меры наказания и поощрения в современной семье.  *Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета* | Вебинар  *Рекомендации на сайте* | Родители  5-7 классов | Заместитель директора по ВР, специалисты СППС,  классные руководители |  |
| **20.02.2025** | Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.  *Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви* | Семинар-практикум  *Рекомендации на сайте* | Родители  2-5 классов | Заместитель директора по ВР, специалисты СППС,  классные руководители |  |
| **24.04.2025** | Культура поведения в конфликтных ситуациях.  *Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов* | Конференция  *Рекомендации на сайте* | Родители  8-11 классов | Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, классные руководители |  |

       В плане возможны изменения и дополнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по

воспитательной работе О. М. Найловец