

Государственное учреждение образование «Барсуковская средняя школа»

## Турнир знатоков права

Разработала и провела

О.И.Абметко, педагог социальный

**Цель мероприятия:** воспитание правовой культуры и грамотности подрастающего поколения и чувства причастности к международному правовому сообществу.

**Задачи мероприятия:**

- ознакомить учащихся со статьями Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации по правам человека, частично со статьями Административного кодекса правонарушений; научить применять их в жизни;
- формировать у учащихся правовые знания и законопослушное поведение;
- развивать правовое самосознание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- воспитывать уважение к правам и свободам личности, ответственность за свои поступки.

**Рекомендации по проведению**

Для мероприятия необходима предварительная подготовка. Заключается она в следующем. На стенде вывешивается информация: адаптированный текст статей Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации по правам человека, статьи Административного кодекса правонарушений. Информацию учащие в течение недели должны изучить. Также за несколько дней до турнира командам дается домашнее задание:

- приготовить приветствие команды на тему “Мы – граждане правового государства”,
- найти в толковых словарях определения терминов (термины: *право, мораль, алиби, превышение пределов необходимой обороны, презумпция невиновности, проступок, поступок, вето*).

Для 6 конкурса заранее необходимо приготовить карточки с вопросами и ответами на каждую команду.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово.** Сегодня в нашем турнире участвуют две команды. Компетентное жюри будет оценивать вашу игру и выявит самых грамотных знатоков прав и обязанностей человека в современном обществе.

**1. Конкурс – приветствие команд на тему “Мы – граждане правового государства”**

Представление команд на 5 минут по теме. Жюри оценивает содержание приветствия, актерское мастерство команд. Наивысший балл в конкурсе – 5.

## 2. Конкурс “Разминка”

Каждой команде предлагается 5 вопросов. На обдумывание дается 30 секунд. Наивысший балл – 3.

1. Назовите основной закон государства.
2. Назовите основные государственные символы.
3. Какой основной международный документ, закрепляет права детей?
4. Сколько раз в год проходит призыв на военную службу?
5. Что такое альтернативная служба?
6. Имеете ли ребенок право свободно выражать свое мнение?
7. Кто несет ответственность за получение вами среднего образования: вы, родители, школа, государство?
8. С какого возраста можно привлекать к административной ответственности?
9. Когда отмечается День прав человека?
10. Выраженное в законах и других государственных актах, охраняемое государством общеобязательное правило поведения?

## 3. Конкурс “Расшифровка терминов”

Это домашнее задание. Необходимо было поработать со словарями и узнать, что означают следующие слова (каждой команде дается по 4 термина): *право, мораль, алиби, превышение пределов необходимой обороны, презумпция невиновности, проступок, поступок, вето.*

Наивысший балл в конкурсе за полную и правильную расшифровку термина – 5.

## 4. Конкурс “Юридическая консультация”

Командам предлагается решить юридические задачки. Наивысший балл – 5.

1. Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии, на дискотеке приставал к девушкам, требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности? Если да, то за что, по какой статье?

2. Трое подростков договорились совершить кражу коммерческого киоска (продуктового магазина). Двое начали взламывать дверь, а третий, осознавая отвратительность этих действий, решил отказаться от своего преступного замысла, незаметно отошел в сторону и убежал. Будет ли отвечать за кражу тот, кто убежал?

## 5. Конкурс “Права человека”

Командам предлагаются иллюстрации из сказок. Задача команды: ответить на вопрос к данной иллюстрации. Наивысший балл – 3.



1. Каким правом воспользовался Балда из сказки А.С. Пушкина “Сказка о попе и его работнике Балде”, нанявшись на работу к попу?

*Правом на труд.*

*(Рисунок 1)*



2. Лиса из русской народной сказки “Колобок”, съев колобка, нарушила его право на ...

*Жизнь.*

*(Рисунок 2)*



3. Какое право нарушила лиса, выгнав зайца из дома в русской народной сказке “Заюшкина избушка”?



*Право на неприкосновенность жилища.*

*(Рисунок 3)*



*4.Лягушка из сказки В. Гаршина “Лягушка-путешественница”, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на ...*

*Свободное передвижение.*

*(Рисунок 4)*

## **6. Конкурс “Вопрос-ответ”**

Командам выдаются карточки с вопросами и ответами. За 1 минуту необходимо подобрать к каждому вопросу правильный ответ. Наивысший балл – 5.

*Вопрос:* С каких лет может человек нести уголовную ответственность?

*Вопрос:* Имеет ли право подросток 13-15 лет совершать торговые сделки?

*Вопрос:* Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком в возрасте от 15 до 18 лет?

*Вопрос:* Кто несет ответственность за вред, причиненный ребенком или подростком до 15 лет?

*Вопрос:* Какие отношения регулирует государственное право?

*Ответ:* Родители или лица, их заменяющие.

*Ответ:* Несовершеннолетние сами несут ответственность. Вред должен быть возмещен родителями, и ответственность возлагается на родителей, а не на школу или какое-либо другое учреждение.

*Ответ:* Гражданское право регулирует имущественные и некоторые неимущественные отношения.

*Ответ:* Нет. Такая сделка является недействительной.

*Ответ:* С 16 лет человек несет ответственность за совершение любого преступления, предусмотренного Уголовным кодексом. С 14 лет – за убийство, умышленное нанесение телесных повреждений, изнасилование, разбой, грабеж, кражу, злостное хулиганство, умышленное уничтожение или нанесение повреждений государственному, общественному или личному имуществу граждан, за хищение огнестрельного оружия, боевых припасов или взрывчатых веществ.

## 7. Конкурс Памятка “Я имею право...”

Командам за 5 минут необходимо составить памятку на тему: для вас сказать “Я имею право...” означает.... Наивысший балл – 5.

## 8. Подведение итогов жюри

Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если ты нарушаешь чьи-то права, то завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав – к произволу. Мы желаем, чтоб с вами такого не произошло. А теперь слово жюри.

## Список литературы

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы.-М.: ВАКО, 2006. (Педагогика. Психология. Управление).
2. Гаршин В. “Лягушка – путешественница”. – Москва, “Яблоко”, 2004г.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М., “Издательство ЭЛИТ”, 2006г.
4. Права ребенка: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Правовая библиотека образования).
5. Пушкин А.С. “Сказка о попе и его работнике Балде”. – Москва, “Яблоко”, 2004г.
6. Русская народная сказка “Заюшкина избушка”. – ООО Издательство “Фламинго”, 2002.
7. Русская народная сказка “Колобок”. – ООО “РИША-ПРЕСС”, 2003.