

Государственное учреждение образования  
«Верхменская средняя школа имени В.А.Тумара»

**СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «А, НУ-КА, ПАРНИ!»,  
КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Подготовила:  
учитель физической культуры  
и здоровья  
Кресик Марина Александровна

Алесино, 2023

## Введение

Важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

Выбор данной темы объясняется существованием противоречий:

- между социальным заказом общества на формирование патриотических чувств и гражданской позиции личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- между знаниями учащихся о патриотизме и неумением им следовать в жизни;
- между желанием делать добро и отсутствием умений или условий.

Выявление противоречий – исходная предпосылка для проектирования процесса патриотического воспитания школьников. Именно мы, педагоги, ответственны за будущее своих воспитанников.

### **Цель и задачи**

Цель – создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности подростка через учебно-воспитательную деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
3. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.
4. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## I. Цели и задачи

- проведение спортивно-оздоровительной работы среди учащихся во внеурочное время, увеличение двигательного режима школьников;
- развитие у подростков двигательных качеств (ловкости, скорости, быстроты и силы), командных действий в эстафетах, воспитание взаимовыручки, чувства долга и помощи товарищам в соревнованиях;

## II. Программа соревнований

1. Конкурс «Разминка».
2. Конкурс «Распорядок».
3. Военизированная эстафета.
4. Конкурс веселых эстафет «Веселушки».
5. Конкурс болельщиков.
6. Конкурс «Хозяюшка».
7. Смотр строя и песни.
8. Конкурс «Шифровка».
9. Конкурс капитанов.
10. Перетягивание каната.

## III. Участники соревнований

В эстафетах и конкурсах принимают участие все мальчики, учащиеся в 9-11 классах и допущенные врачом к соревнованиям, имеющие основную медицинскую группу. Освобожденные на данный день соревнований помогают в судействе. Девочки участвуют в конкурсе для болельщиц и показательных выступлениях по аэробике.

## IV. Место и время проведения

Соревнования приурочены ко Дню защитника Отечества, проводятся в спортивном зале школы.

## V. Награждение победителей и призеров

Команда-победительница соревнований награждается памятным вымпелом и грамотой, участники – сладкими призами.

## VI. Подсчет очков

За победу в каждой эстафете победитель получает 3 очка, пришедший вторым – 2 очка, третьим – 1 очко. (Высший балл назначается в зависимости от количества команд-участниц.) Сумма баллов подсчитывается после каждого этапа соревнований. Общая сумма определяется после последнего конкурса «Перетягивание каната».

## VII. Организационные и методические рекомендации

1. В состав жюри приглашаются администрация школы, ветераны войны, представители родительского комитета школы, гости и ветераны спорта.

2. Перед каждым спортивными соревнованиями в параллелях, на усмотрение учителя физкультуры, в спортивно-развлекательном шоу выступают учащиеся школы. Можно показательные номера запланировать в программе между этапами соревнований.

3. Капитаны команд самостоятельно определяют состав участников на каждую эстафету, замены обязательны, в соревнованиях участвуют все ребята.

4. Необходимо соответственно подготовить к этим соревнованиям спортзал: приветствие участникам соревнований и жюри, развесить по залу плакаты по различным видам спорта, стенгазеты, посвященные Дню защитника Отечества.

5. В программе соревнований указаны различные эстафеты и конкурсы. Для различных возрастных групп подбираются соответствующие упражнения. На усмотрение учителя физкультуры можно придумывать другие эстафеты и конкурсы (творчество преподавателя).

6. Программа составлена так, что дополнительной подготовки команды-участницы не проходят. Все упражнения, эстафеты, двигательные навыки ребята изучают на уроках физической культуры. Подготовленная бригада судей на этапах перед каждой эстафетой показывает порядок выполнения упражнений, и участники соревнований выполняют упражнения по сигналу главного судьи.

## ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ «А, НУ-КА, ПАРНИ!»

**Ведущий:** Живёт на земле человек. Он маленький, Земля огромная. Человек любит свою землю, потому что не может прожить без шелеста луговых трав, без звонкой песни ручья, без звёздного ночного неба. У нас над головой общая крыша – голубое небо, под ногами – общий пол – земная поверхность, у нас на всех одна лампа и печка – ласковое солнышко. Но мы, земляне, живём в разных частях этой голубой планеты. Я покручу глобус. Как вы думаете, какой «дом» я сейчас начну искать? (*Республику Беларусь*)

(ученики читают стихотворения)

1) Беларусь, Беларусь – края дорогие.

Здесь издавна белорусы живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные песни поют.

3) О, Беларусь! С нелёгкой судьбою страна.

У меня ты, как сердце одна.

Я и другу скажу, я скажу и врагу –

Без тебя, как без сердца,

Прожить не смогу.

Участники конкурса входят в спортивный зал школы под звуки спортивного марша. Построение команд по центру спортзала перед администрацией школы, судейской бригадой. Поздравительные слова представителя администрации школы, приглашенных на конкурс участников боевых действий.

**Ведущий:** 23 февраля – День Защитника Отечества! Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс. Сегодня, как в и былые времена, наша Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит её мощь. Поздравляем вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем Защитника Отечества! Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» считать открытым.

(*Звучит гимн Республики Беларусь, капитаны команд поднимают государственный флаг*).

Представление команд (название и девиз) и жюри соревнований.

### **1. Конкурс «Разминка».**

После приветствия команд-участниц и жюри капитаны команд проводят разминку. Оценивается слаженность действий, правильность выполнения упражнений, порядок проведения разминки (в зале звучит музыка).

**2. Конкурс «Распорядок»** (каждый участник команды принимает участие только в одном из этапов конкурса, участники действуют по принципу эстафеты):

– «Подъем» – из упора лежа участник подбегает к месту, где лежит спортивный костюм, и надевает его.

– «Зарядка» – передвижение «каракатицей» до отметки, челночный бег, перенос трех баскетбольных мячей (по одному) из корзины в корзину, возвращение к месту старта.

– «Заправка постели» – участник бежит до отметки, надувает матрац, кладет на него спальный мешок, бегом возвращается к месту старта.

– «Уборка мусора» – участник веником метет 3 кубика до отметки, замечает их в совок, возвращается бегом к месту старта.

– «Подготовка к занятиям» – участник бежит до отметки, решает написанную на листе задачу, используя учебник, укладывает учебник в ранец (сумку), возвращается бегом к месту старта.

– «Поход в школу» – участник бежит до отметки, одевает «сестру» (девочку 2-го класса) в спортивную форму, помогает надеть ранец, возвращается вместе с «сестрой» к месту старта.

### **3. Военизированная эстафета:**

– бег в армейских сапогах 45-го размера, переползание попластунски по матам, бег до стойки и обратно.

**4. «Веселушки»** (Члены команды стартуют только на одном из этапов):

– Участник стартует с ложкой в зубах, в ложке – теннисный мячик. Не уронив его, обегает стойку и возвращается с ложкой в зубах и шариком на место старта.

– Участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик, он дует на него и передвигается так до отметки и возвращается к месту старта.

– Два участника стартуют парами, удерживая лбами волейбольный мяч, добегают до отметки, возвращаются бегом к месту старта.

– Участники стартуют парами, один в упоре лежа передвигается, отталкиваясь руками. Другой держит его сзади за ноги. Добираются до отметки, меняются ролями, возвращаются к месту старта.

### **5. Конкурс болельщиков «Символы Беларуси»:**

Болельщикам необходимо написать основные государственные символы Республики Беларусь.

– Государственный гимн Республики Беларусь

– Государственный герб Республики Беларусь

– Государственный флаг Республики Беларусь

Пока проводится конкурс болельщиков, судейская бригада

подводит промежуточный итог.

### **6. Конкурс «Хозяюшка»:**

– «поваренок» – по определенному количеству участников от каждой команды чистят картофель, репчатый лук, морковь, яблоки (соблюдать технику безопасности!), соревнование проводится как эстафета;

– «портняжка» – по два человека из команды пришивают к лоскутку ткани пуговицы;

В конкурсах «поваренок» и «портняжка» участники передают друг другу фартук и косынку как эстафетную палочку. Оценивается не только скорость выполнения задания, но и качество «домашней работы».

### **7. Смотр строя и песни.**

*песня «Кап – кап – кап» А.Зацепин – Л.Дербенев*

Зеленою весной

Под старую сосной

С любимую Ванюша прощается.

Кольчугой он звенит

И нежно говорит:

«Не плачь, не плачь, Маруся-красавица!»

Маруся молчит и слезы льет,

От грусти болит душа ее.

Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси

Капают слезы на копьё.

Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси

Капают горькие,

Капают – кап-кап -

Капают прямо на копьё.

### **7. «Шифровка»:**

Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, ..., 33-Я) за определенное время. За каждую неправильно отгаданную букву – штраф + 5 секунд. I место – за меньшее время с учетом штрафного времени.

### **9. Конкурс капитанов:**

– подтягивание на перекладине, поднятие гири весом 16 кг, перетягивание через гимнастическую палку.

### **10. Перетягивание каната:**

– участвует вся команда. По первому свистку подойти к канату, по второму – взять канат, по третьему – начать перетягивание каната до определенной отметки.

Пока жюри подводит итоги соревнований, зрители выбирают из числа участников кандидатов на звание «Мистер «А, ну-ка, парни!»». По зрительским аплодисментам определяется победитель.

**Закрытие.**

- подведение итогов;
- награждение команд, лучших игроков в подтягивании, поднимании гири, армрестлинге, награждение отцов;
- заключительное слово ветерана отечественной войны.

**Ведущий:**

Чтобы стать мужчиной – мало им родиться,

Чтобы стать железом – мало быть рудой:

Ты должен переплавиться, разбиться,

И как руда, пожертвовать собой!

*(Звучит гимн Республики Беларусь, капитаны команд опускают государственный флаг).*

## **Заключение**

Что значит любить Родину? Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью.

Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную страну. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от воспитателя настойчивости, последовательности и большого терпения.

Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» является средством формирования гражданско-патриотической культуры личности, воспитывает уважение, культуру общения создает благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

## Список использованной литературы

1. Богданов, Г.П. Руководство физическим воспитанием школьников. – М., 1972.
2. Видякин, М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе – Волгоград: Учитель, 2004. – 154 с.
3. Волков, В.В. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школьника. – Брянск, 1969.
4. Сборник регламентирующих материалов по организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. – Минск, 2008. – 98 с.
5. Шурухина, В.К., Будник, Е.Р. Час активного отдыха// Физкультура в школе. 1977. №2.