

Устный журнал «Письмо солдату»

*Огородная Людмила Васильевна,
классный руководитель 5 класса,
учитель высшей квалификационной категории
ГУО «Верхменская средняя школа им. В.А.Тумара»*

Цель: воспитание гражданина-патриота нашей Родины;

Задачи: воспитывать чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к борцам за свободу - «солдатам Великой Отечественной».

Формирование УУД (универсальных учебных действий):

1. Личностные: стремление жить в согласии с одноклассниками, представление о ценностях жизни;

2. Регулятивные: развивать умение разрешать внутренние разногласия; учиться высказывать предположение;

3. Коммуникативные: представление о том, что важно понимать друг друга;

4. Познавательные: получить информацию о работе полевой почты в военное время; делать выводы в результате совместной работы.

Оборудование: ИКТ, альбомный лист, цветные карандаши, краски, фломастеры, фронтовые письма.

Форма проведения: устный журнал

Ход занятия:

1. Вступительное слово.

Учитель: Главное для солдата на войне не только автомат и граната, бойцу важно знать, что его ждут дома. Большое значение имели письма родных на фронт. Они поднимали боевой дух солдат.

Полевая почта работала с первых дней войны. Называлась она так, потому что письма доставлялись солдатам туда, где шли боевые действия, на поле сражения. Чаще всего солдаты отправляли письма без конвертов, просто складывая их в солдатские треугольники. На конверте солдаты указывали номер Полевой почты, по которому и можно было написать ему ответ.

Давайте внимательно рассмотрим эти письма и попробуем прочитать. (см. Приложение 1).

Учитель: Не все вернулись с фронта домой, кто-то погиб, кто-то пропал без вести, но письма бережно хранят родные. И продолжается ниточка памяти от отца к сыну, от бабушки к внукам и правнукам. Попробуем и мы это сделать.

Создание самодельных писем-треугольников.

Учитель: Давайте сделаем письма-треугольники и напишем своим прабабушкам и прадедушкам, чтобы продлить эту память, а также нашим сегодняшним защитникам. Нам понадобятся листы, краски, чтоб создать окрас старой бумаги и письменные принадлежности.

(подготовка листов и складывание писем по схеме – Приложение 2)

- Вы сейчас услышали письма с фронта. С чего они начинались? (ответы детей)
- О чём писали солдаты? (ответы).
- А как заканчивались письма солдат (ответы).

Давайте сделаем вывод: что обязательно должно быть в письме? (ответы).

Закройте глаза, прислушайтесь к своему сердцу и выразите в своих письмах те слова, которые вы хотели бы сказать своим родным.

(выполнение работы – написание писем)

Учитель: Письма, письма... Сколько таит в себе треугольник, сложенный солдатской рукой? Когда, где, при каких обстоятельствах попал он в почтовый ящик? Да и в руки адресата доставлялся он не сразу – почта военного времени нередко задерживалась... И каждая весточка с фронта – это и радость, что пришла новость о солдате, и холодящая душу тревога: «Не случилось ли чего?» Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали его. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

V. Итог.

Ребята, вы сегодня держали в руках и читали настоящие солдатские письма. Письма с той страшной войны, которая унесла миллионы жизней, в которой победили ваши прадедушки и прабабушки. Благодаря этой Победе мы с вами сейчас живем.

Прошу вас, храните солдатские письма.
Они и просты, и порою грустны,
В них столько надежды и вечного смысла,
Прошу вас: храните солдатские письма,
Тревожную память людской доброты!

Треугольником сложен пожелтевший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог,

В нем печаль отступления в тот отчаянный год,
Рвется ветер осенний и команда: вперед!

Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,
Где солдатские письма шли дорогой своей.

И с поклоном последним письма, полные сил,
От погибших в сраженьях почтальон приносил.

Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,
И бессонную правду фронтовых голосов.

В письмах вера солдата в наши мирные дни,
Хоть и были когда-то так далеко они.

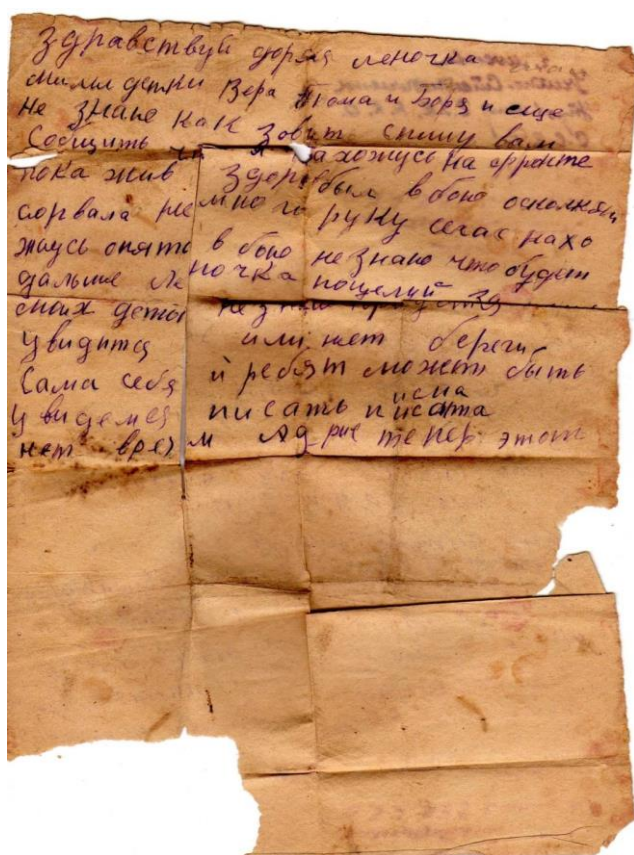
Результат.

Показ и чтение детских писем, стихов (некоторые из них представлены в Приложение 3).

Рефлексия

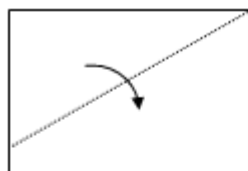
- Что вы узнали о письмах с фронта?
- Чем важны были письма для солдат?
- Что вы научились делать?

Приложение 1. Письма Смирновой Елене Ивановне - жене Смирнова Алексея Алексеевича.



- Здравствуй, дорогая Леночка, спешу сообщить тебе, что я пока жив, здоров. Нахожусь в г. М... то есть в дороге. Едем на фронт. Куда пока неизвестно. Поцелуй за меня моих деток Веру, Тому, Борю и еще кто есть.... Лена, иди, хлопочи в поселковый совет Еще я тебя прошу, береги сама себя для наших милых дорогих деток, старайся их не обижать. Возможно, скоро кончится война и мы снова будем вместе. В чем нуждаешься, сходи ... Крепко целую...

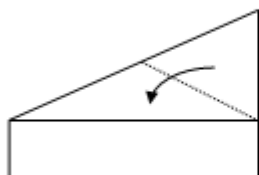
Приложение 2. Схема складывания письма-треугольника.



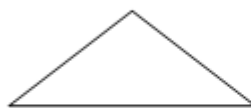
1. Левый угол согните к противоположной стороне.



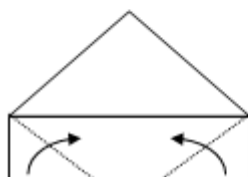
4. Нижний край всуньте в письмо.



2. Открытый конец согните к месту сгиба противоположной стороной.



5. Всё, солдатское письмо готово.



3. Нижние углы загните вверх в виде треугольника.

Приложение 3.

